



Itinerario: 396 - Recupero di ex bambini soldato in Africa

Valutazione da parte della Scuola: SCUOLA SECONDARIA 1° CALVINO classe 3° G (Modena)

Offerta degli incontri a catalogo

Numero incontri	<input type="radio"/> Scarso	<input checked="" type="radio"/> Adeguato	<input type="radio"/> Eccessivo
Durata incontri	<input type="radio"/> Breve	<input checked="" type="radio"/> Adeguata	<input type="radio"/> Lunga

Rispetto all'età dei ragazzi, l'itinerario è:	<input type="radio"/> Troppo semplice	<input checked="" type="radio"/> Adeguato	<input type="radio"/> Troppo complesso
---	---------------------------------------	---	--

Operatore: cognome nome

L'interazione è:	
<input type="radio"/>	Insufficiente l'operatore non si presenta e non accoglie i ragazzi, non introduce l'itinerario, non crea aspettative e non ascolta gli interrogativi che emergono
<input type="radio"/>	Sufficiente l'operatore accoglie i ragazzi, usa un linguaggio adeguato ma tiene parzialmente conto di altri punti di vista e non modifica il suo intervento in funzione delle osservazioni ricevute
<input checked="" type="radio"/>	Buona l'operatore accoglie i ragazzi, usa un linguaggio adeguato, è capace di interagire con loro, sa ascoltare e stimola curiosità e punti di vista divergenti

La prestazione dell'operatore è:	
<input type="radio"/>	Insufficiente Tratta il tema in modo superficiale e non da esperto
<input type="radio"/>	Sufficiente Ha una buona competenza specifica, ma non sa adeguarla al livello della classe
<input checked="" type="radio"/>	Buona Padroneggia l'argomento, sa ampliarlo e modificarlo sulla base del livello della classe

INCONTRO	per niente	poco	abbastanza	molto	non presente
Fornisce informazioni ricche ed adeguate sul tema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fornisce stimoli per un ampliamento successivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aggiunge nuove conoscenze alla classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

DOCUMENTAZIONE	per niente	poco	abbastanza	molto	non presente
Destinata agli insegnanti: è coerente con l'itinerario, fornisce approfondimenti, stimola ulteriori percorsi in classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Destinata agli studenti: fornisce strumenti operativi, viene consegnata nei tempi adeguati, viene utilizzato materiale di qualità crea memoria dell'esperienza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

INCONTRO CON I DOCENTI/FORMAZIONE	per niente	poco	abbastanza	molto	non presente
Inquadra ed amplia l'argomento mettendo gli insegnanti in grado di contestualizzarlo nel loro progetto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consente agli insegnanti di accordarsi sugli aspetti organizzati degli itinerari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	insufficiente	scarso	sufficiente	buono	ottimo
Nel complesso l'itinerario può essere valutato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>